

Муниципальное образовательное учреждение
Начальная общеобразовательная школа с.Орсук

Утверждаю

Приказ №16ОД

31.08 2023 г.

Директор школы

_____ С.В.Кошелева

Рабочая программа «Финансовая грамотность» 4 класс

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

Метапредметные

Познавательные:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах,

формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы,

овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Регулятивные:

понимание цели своих действий;

планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

составление текстов в устной и письменной формах;

умение слушать собеседника и вести диалог;

умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

понимание и правильное использование экономических терминов;

представление о роли денег в семье и обществе;

умение характеризовать виды и функции денег;

знания источников доходов и направлений расходов семьи;

умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

проведение элементарных финансовых расчётов;

Содержание курса

Курс открывается темой «Что такое деньги и какими они бывают», при изучении которого ребятам предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.

Дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Следующая тема «Из чего складываются доходы в семье». В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам,

студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять взаймы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Продолжает изучение курса тема " Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать". Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Следующая тема для изучения «Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал» Здесь даются понятия : бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Завершает изучение темы итоговая диагностика.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (17ч,)

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма организации и виды деятельности обучающихся
1	Как появились деньги	1		Общее обсуждение. Игровая деятельность
2	История российских денег	1		Общее обсуждение. Практическая работа. Творческая работа. Исследование
3	Какие бывают деньги	1		Общее обсуждение; практическая работа с источниками (исторических текстов) групповая практическая работа с презентацией результатов и защитой выводов.
4	Банки ,банкоматы и банковские карты	1		
5	Безналичные деньги и платежи.	1		
6	Как я умею пользоваться деньгами	1		
7	Что такое валюта .	1		
8	Проверим , что мы узнали о том ,как изменились деньги.	1		
9	Откуда в семье берутся деньги	1		
10	Посчитаем все доходы семьи	1		
11	На что семьи тратят деньги	1		
12	Посчитаем все расходы семьи	1		
13	Как правильно планировать	1		

	семейный бюджет			
14	Правила составления семейного бюджета.	1		
15	Учимся составлять семейный бюджет	1		
16	Итоговая диагностика	1		Общее обсуждение. Творческая работа. Исследование
17	Резервный час	1		Общее обсуждение. Тестирование работы. Мини-исследование.

Список литературы :

Учебно-методический комплект .

Учебник «Финансовая грамотность» Ю.Корлюгова , Е.Гоппе,

Рабочая тетрадь ,

методические рекомендации для учителя,

материалы для родителей